



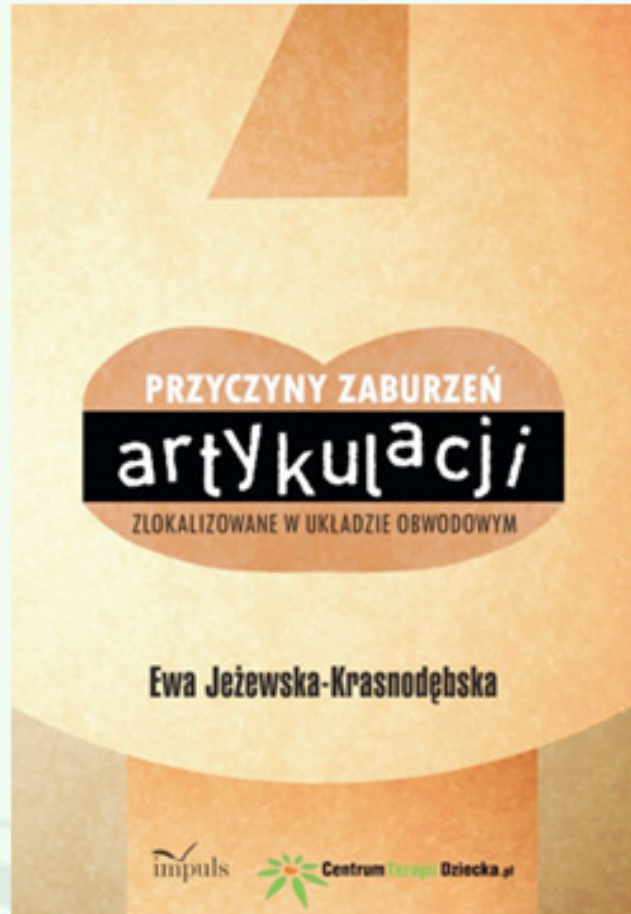
# Logopedia

Ofcyna Wydawnicza Impuls



Ewa Jeżewska-Krasnodębska  
*Przyczyny zaburzeń artykulacji  
zlokalizowane w układzie obwodowym*

ISBN: 978-83-7587-324-5



## Przyczyny zaburzeń artykulacji zlokalizowane w układzie obwodowym

Zaprezentowano ponadto propozycje kart do diagnozy logopedycznej dotyczącej biologicznych uwarunkowań mowy, tj. kart do badania: sprawności języka i warg, budowy aparatu artykulacyjnego oraz czynności fizjologicznych w obrębie aparatu artykulacyjnego, a także kwestionariusz wywiadu z rodzicami.

Ewa Jeżewska-Krasnodębska  
***Zaburzenia artykulacji spółgłosek  
u dzieci rozpoczynających naukę szkolną***

ISBN: 978-83-8095-154-9



## Zaburzenia artykulacji spółgłosek u dzieci rozpoczynających naukę szkolną

Autorka żywi nadzieję, że książka przyczyni się do głębszego i lepszego poznania trudności dzieci w zakresie artykulacji oraz pomoże logopedom w dokonywaniu wnikliwej diagnozy i właściwego planowania terapii. Chciałaby, aby zaprezentowane wyniki badań, rozwiązania diagnostyczne i uwagi okazały się przydatne w codziennej pracy z dziećmi mającymi zaburzenia mowy, służyły dydaktyce oraz przyczyniły się do poprawy stanu opieki logopedycznej w przedszkolach i szkołach podstawowych.



Monika Lubina

***Wierszyki zróżnicowane na opozycje głosek:  
dentalizowanych dźwięcznych – bezdźwięcznych  
w–f – ch, k–g – t–d, r – l***

ISBN: 978-83-8095-080-1



Wierszyki zróżnicowane na opozycje głosek:  
dentalizowanych dźwięcznych – bezdźwięcznych  
w–f – ch, k–g – t–d, r – l

Na książkę składa się 100 wierszyków, które stanowią czwartą część cyklu pomagającego dzieciom utrwalić nowo poznane głoski i zróżnicować je z tymi, którymi początkowo je zastępowały. Każdy przypomina sobie, jak znajome dzieci po nauczeniu się głoski [r] zastępowały nią głoskę [l], mówiąc na przykład „rarka”.

<http://impulsoficyna.com.pl/katalog/wierszyki-zroznicowane-na-opozycje-glosek-dentalizowanych-dzwiecznych-bez->

Monika Lubina

***Ćwiczenia dla jękaających się i nie tylko***

ISBN: 978-83-8095-079-5



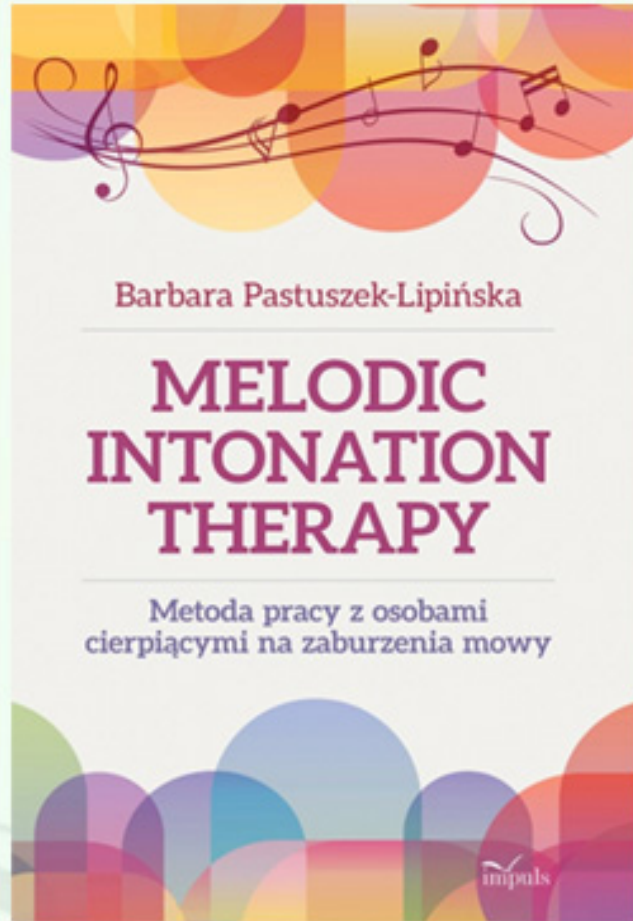
## Ćwiczenia dla jękaających się i nie tylko

Ćwiczenia dla jękaających się i nie tylko stanowią piątą część cyklu wierszyków i ćwiczeń na głoski. Pomysł na ich napisanie zrodził się podczas Międzynarodowej Konferencji Logopedycznej pt. „Zaburzenia płynności mowy – teoria i praktyka”, która odbyła się we wrześniu 2014 roku na Wydziale Teologicznym Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Przeglądając ofertę zgromadzonych tam licznie wydawnictw, doszłam do wniosku, że brakuje materiałów do ćwiczeń dla osób z niepełnością mowy.

<http://impulsofcyna.com.pl/katalog/cwiczenia-dla-jakajacych-sie-i-nie-tylko,1800.html>

Barbara Pastuszek-Lipińska  
*Metoda pracy z osobami cierpiącymi  
na zaburzenia mowy*

ISBN: 978-83-7850-925-7



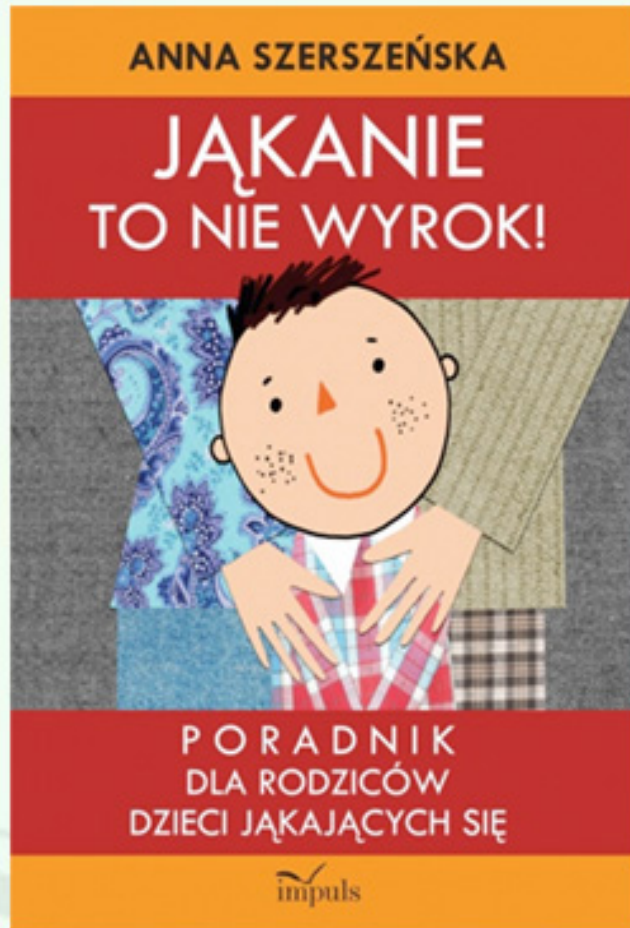
## Metoda pracy z osobami cierpiącymi na zaburzenia mowy

Monografia jest poświęcona Melodic Intonation Therapy (MIT) – metodzie wspierającej terapię mowy u osób cierpiących na zaburzenia mowy spowodowane nieprawidłowościami w pracy ośrodkowego układu nerwowego. Skierowana jest do osób zainteresowanych oddziaływaniem muzyki na człowieka, jego rozwój poznawczy i emocjonalny, na rozwój funkcji językowych i komunikacyjnych, a także mechanizmami tego wpływu w kontekście użyteczności muzyki w terapii zaburzeń mowy i zaburzeń komunikacyjnych. zegara. Ćwiczenia wyrabiają płynność i precyzję ruchów ręki ustawionej w takiej pozycji jak podczas pisania.



Anna Szerszeńska  
*Jąkanie to nie wyrok*  
*Poradnik dla rodziców dzieci jąkających się*

ISBN: 978-83-7850-839-7



## Jąkanie to nie wyrok. Poradnik dla rodziców dzieci jąkających się

Książka *Jąkanie to nie wyrok* może pomóc rodzicom w odpowiedzi na nurtujące ich pytania dotyczące tego, co należy robić, a także czego absolutnie nie wolno, aby nie dopuścić do rozwoju zaburzenia mowy.

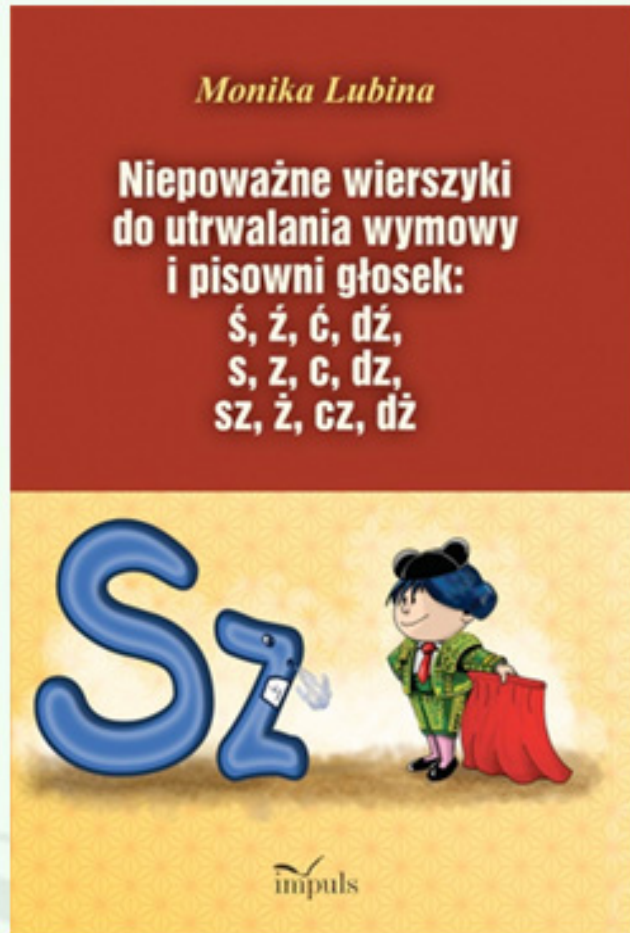
W codziennym zabieganiu, gdy na wszystko mamy niewiele czasu, polecany poradnik podpowiada w prosty sposób, jak poradzić sobie z problemem, który dotknął nasze dziecko.

<http://impulsoficyna.com.pl/katalog/jakanie-to-nie-wyrok,1455.html>

*Niepoważne wierszyki  
do utrwalania wymowy i pisowni głosek:  
ś, ź, ć, dź, s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż*

Monika Lubina

ISBN: 978-83-7850-823-6



Niepoważne wierszyki do utrwalania wymowy i pisowni głosek:  
ś, ź, ć, dź, s, z, c, dz, sz, ż, cz, dż

Wyróżnia je czystość fonetyczna, czyli taki dobór materiału, który pozwala dziecku skupić się na ćwiczonej głosce, bez zmagania się z kilkoma trudnymi głoskami jednocześnie.

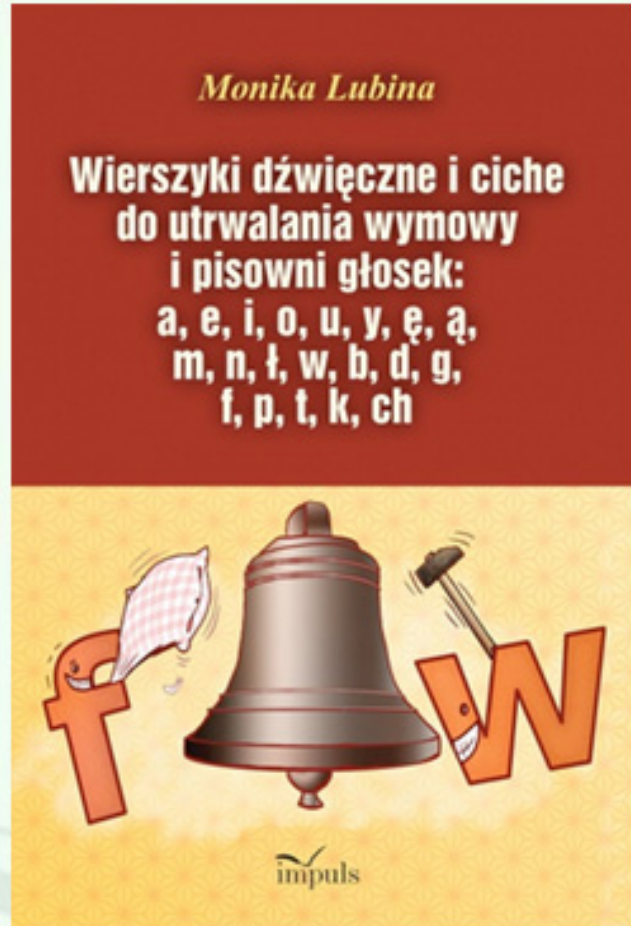
Z tego względu nadają się do ćwiczeń od pierwszego zetknięcia z głoską. Autorka rekomenduje wykorzystanie również pierwszych dwóch części cyklu, zgodnie bowiem z nowymi odkryciami w dziedzinie czytania dziecko powinno od początku mieć kontakt ze wszystkimi literami alfabetu.



*Wierszyki dźwięczne i ciche  
do utrwalania wymowy i pisowni głosek:  
a, e, i, o, u, y, ę, ą, m, n, ł, w, b, d, g, f, p, t, k, ch*

Monika Lubina

ISBN: 978-83-7850-824-3



Wierszyki dźwięczne i ciche do utrwalania wymowy i pisowni głosek:  
a, e, i, o, u, y, ę, ą, m, n, ł, w, b, d, g, f, p, t, k, ch

Wierszyki dźwięczne i ciche stanowią pierwszą część cyklu wierszyków do utrwalania wymowy i zapisu głosek i zawierają zbiór wierszy utrwalających głoski, których wymowę dziecko opanowuje zwykle w wieku 2–3 lat, ale zapis może mu sprawiać trudności jeszcze w pierwszych latach nauki w szkole podstawowej. Wierszyki powstawały jako pomoc do zajęć profilaktycznych z zakresu rozwoju mowy i pisowni oraz terapii logopedycznej.

*Wierszyki drogowskazy  
do utrwalania wymowy i pisowni głosek:  
t, d, n, ń, j, l, r*

Monika Lubina

ISBN: 978-83-7850-822-9



Wierszyki drogowskazy do utrwalania wymowy i pisowni głosek:  
t, d, n, ń, j, l, r

Wierszyki drogowskazy stanowią drugą część cyklu wierszyków do utrwalania wymowy i zapisu głosek. Poświęcone są utrwaleniu prawidłowej artykulacji i zapisu głosek: [t], [d], [n], [ń], [j], [l] oraz przygotowaniu dziecka do prawidłowej wymowy głoski [r]. Choć na rynku jest wiele publikacji dotyczących głoski [r], książeczka przedstawia zagadnienie w szerszej perspektywie. Wierszyki wyróżnia czystość fonetyczna, tzn. takie opracowanie materiału, by wymowa wierszy przychodziła naturalnie, bez zmagania się z kilkoma trudnościami naraz.

*Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych  
Diagnoza – edukacja – terapia*

Barbara Winczura

ISBN: 978-83-7850-789-5



Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych  
Diagnoza – edukacja – terapia

Komunikacja jest fundamentem – przypomina nam w Przedmowie prof. Krystyna Ferenz. Czy rzeczywiście trzeba nam o tym przypominać? Czy w czasach, gdy wszystkie dziedziny życia podporządkowane są ściśle wymogowi szybkiej i skutecznej komunikacji, potrzebne są jeszcze powroty do podstaw? Okazuje się, że tak. Komunikacja, sprowadzona do swych fundamentów, a więc języka i towarzyszących mu kodów, nie jest tylko sposobem na wyrażenie/



Jolanta Ho-Janecka  
**Ćwiczenia i zabawy z głoskami**  
*sz-s, ź-z, cz-c, dź-dz*

ISBN: 978-83-7850-837-3



## Ćwiczenia i zabawy z głoskami sz-s, ź-z, cz-c, dź-dz Dla przedszkolaka i ucznia

Ćwiczenia i zabawy z głoskami sz-s, ź-z, cz-c, dź-dz powstały na podstawie wieloletnich doświadczeń zawodowych autorki w pracy z dziećmi. Jest to zeszyt ćwiczeń, które pod kierunkiem nauczyciela, rodzica i logopedy można wykorzystać w pracy z przedszkolakami i uczniami do utrwalania przez nich poprawnej wymowy głosek dentalizowanych.

<http://impulsofcyna.com.pl/katalog/cwiczenia-i-zabawy-z-gloskami-sz-s-z-z-cz-c-dz-dz,1515.html>

Dorota Krupa, Jolanta Pszczółka  
Zabawy logopedyczne na cztery pory roku

ISBN: 978-83-7587-329-0



## Zabawy logopedyczne na cztery pory roku

Scenariusze zawierają ćwiczenia oddechowe, usprawniające aparat artykulacyjny, ćwiczenia w naśladowaniu dźwięków z otoczenia, sprzyjające prawidłowej realizacji samogłosek i spółgłosek. Ich celem jest kształtowanie poprawnej wymowy, wzbogacanie słownictwa i wiedzy o środowisku oraz nauka konstruowania wypowiedzi u dzieci w wieku przedszkolnym.

*Podręczny słownik terminów AAC  
(komunikacji wspomagającej i alternatywnej)*

Beata B. Kaczmarek  
Magdalena Grycman

ISBN: 978-83-7850-121-3



## Podręczny słownik terminów AAC Komunikacji wspomagającej i alternatywnej

Podręczny słownik jest pierwszą w Polsce tego rodzaju publikacją, adresowaną do szerokiego grona zarówno specjalistów, jak i rodziców, opiekunów, przyjaciół – osób dzielących codzienność z dziećmi i dorosłymi doświadczającymi trudności w porozumiewaniu się. Jest próbą opisaną blisko 1600 pojęć odnoszących się do nowego obszaru w polskiej logopedii i pedagogice osób niepełnosprawnych, jakim jest zastosowanie alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się z dziećmi i dorosłymi z zaburzeniami mowy, języka i komunikacji.



*Makaton w rozwoju osób ze złożonymi  
potrzebami komunikacyjnymi*

Beata B. Kaczmarek

ISBN: 978-83-7850-644-7



**Makaton w rozwoju osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi**

Książka, którą oddajemy w ręce Czytelników, obejmuje teksty o różnym poziomie „naukowości”. Jedni autorzy dokonują analiz metodologicznych, wyjaśniając funkcjonowanie Makatonu w szerokim kontekście, inni natomiast opisują pracę przy bardzo konkretnych przypadkach. Tę cechę należy uznać za walor publikacji, ponieważ w ten sposób prezentuje ona obszerny zakres możliwości stosowania polskiej wersji metody Makaton.

Elżbieta Śnieżkowska-Bielak

Psoty literek

ISBN: 978-83-7587-476-1



## Psoty literek

Książeczka dla dzieci „Psoty literek” jest przeznaczona dla pięcio i sześciolatków. Dzieci poznają wierszyki – bajeczki o zwierzętach rodzinie, rówieśnikach, które są tak pomyślane, aby jak najwięcej wyrazów z omawianą literką się w nich znalazło. Pod każdym wierszykiem są ćwiczenia w postaci wyrazów do uzupełnienia, i miejsce na rysunek.

Elżbieta Śnieżkowska-Bielak  
Językowe łamigłówki

ISBN: 978-83-7587-475-4



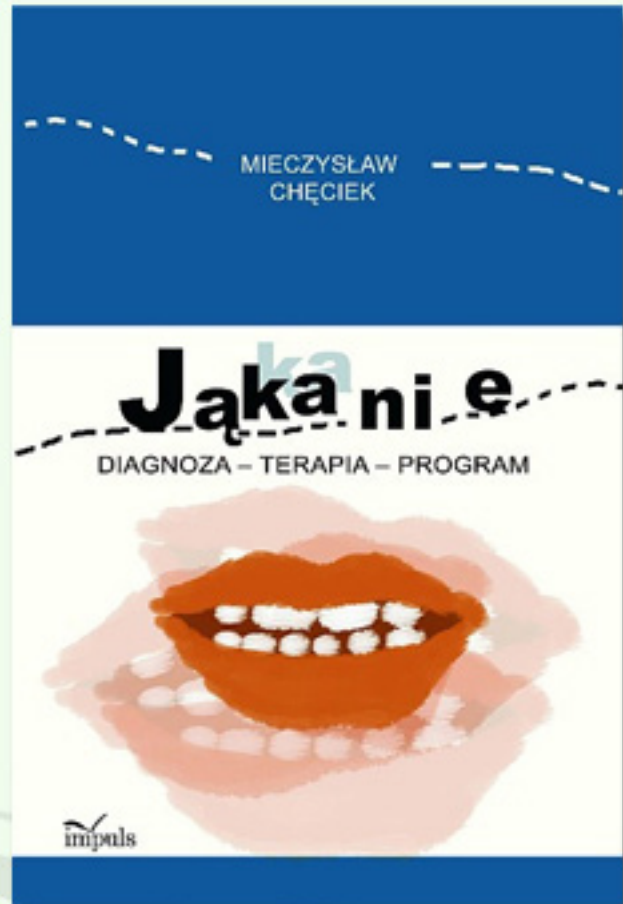
## Językowe łamigłówki

Książka „Językowe łamigłówki” przeznaczona jest dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Jej zadaniem jest poznanie i utrwalenie przez uczniów klas I-III podstawowych zasad pisowni i gramatyki polskiej. Wierszowane „zapamiętywanki” mają na celu łatwe przyswojenie sobie przez dziecko zasad ortograficznych, a zamieszczone po nich ćwiczenia i dyktanda w formie krótkich wierszyków służą ich utrwaleniu .



Mieczysław Chęciek  
**Jąkanie**  
 Diagnoza - terapia - program

ISBN: 978-83-7587-342-9



Jąkanie  
 Diagnoza - terapia - program

Cena: 25.00 zł  
 - ebook

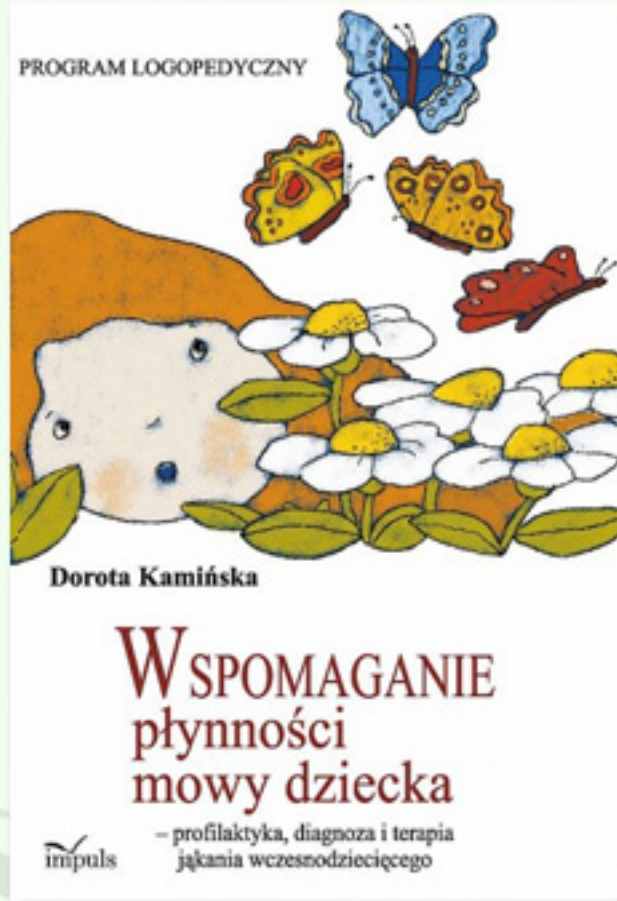
Wnikliwe opracowanie na temat jąkania się dzieci, młodzieży i dorosłych w ujęciu logopedycznym i neurologopedycznym. Adresowana do logopedów, neurologopedów, psychologów i pedagogów, lekarzy, studentów logopedii, neurologopedii, medycyny, psychologii i pedagogiki, ale także językoznawców oraz wszystkich zainteresowanych problemem jąkania.

<http://www.impulsofcyna.com.pl/index.php?cat=katalog&p=5&id=681>

Dorota Kamińska

Wspomaganie płynności mowy dziecka - profilaktyka,  
diagnoza i terapia jąkania wczesnodziecięcego

ISBN: 978-83-7587-421-1



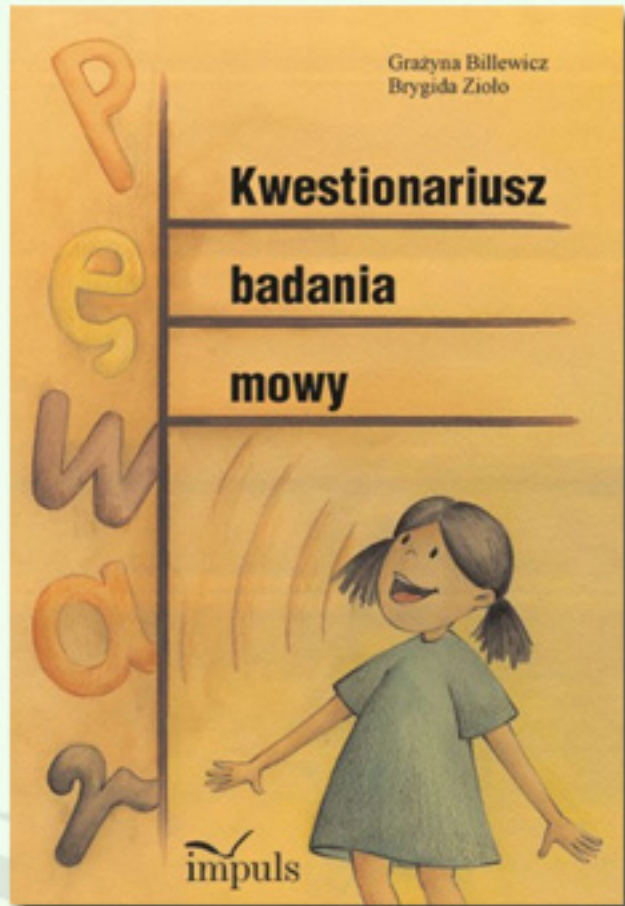
## Wspomaganie płynności mowy dziecka - profilaktyka, diagnoza i terapia jąkania wczesnodziecięcego

Program stanowi teoretyczne i praktyczne ujęcie zagadnienia niepłynności mowy u dziecka w młodszym wieku. Jego przejrzysta struktura ułatwia skuteczne zaplanowanie działań oraz sprzyja uzyskiwaniu zamierzonych efektów pracy profilaktyczno-terapeutycznej z dzieckiem i jego rodziną. Adresatami programu są logopedzi, terapeuci, nauczyciele oraz rodzice dzieci dotkniętych jąkaniem.

<http://www.impulsoficyna.com.pl/index.php?cat=katalog&p=5&id=376>

Grażyna Billewicz, Brygida Ziolo  
Kwestionariusz badania mowy

ISBN: 978-83-7587-454-9



## Kwestionariusz badania mowy

Kwestionariusz ten może być wykorzystywany do diagnozy logopedycznej dzieci przedszkolnych i szkolnych. Składa się z obrazków, których nazwy zawierają samogłoski i spółgłoski w trzech pozycjach, w których mogą pojawić się w wyrazie: w nagłosie, śródgłosie i wygłosie. Głoski występujące w nazwach obrazków ułożone są w kolejności zgodnej z tym, jak pojawiają się w rozwoju mowy dziecka. Kwestionariusza dołączona jest karta badania mowy, której kolejność zapisu głosek jest zgodna z kolejnością pojawiających się wyrazów.

<http://www.impulsoficyna.com.pl/index.php?cat=katalog&p=5&id=95>



Jacek Bleszyński  
*Alternatywne i wspomagające  
metody komunikacji*

ISBN: 978-83-7587-042-8



## Alternatywne i wspomagające metody komunikacji

Dzięki podejmowaniu przez coraz większe grono specjalistów problemów komunikacji, mowy i języka, jak również praktycznego działania zmiernego do wsparcia osób do niedawna określanych jako niekomunikujące/niekomunikatywne następuje zmiana w spojrzeniu na niepełnosprawność, która wcale nie musi oznaczać marginalizacji i depersonizacji.

Alicja Maurer (red.)  
Dźwięki mowy

ISBN: 978-83-7587-293-4



praca zbiorowa pod redakcją  
Alicji Maurer

## Dźwięki mowy

Program kształtowania  
świadomości fonologicznej  
dla dzieci przedszkolnych  
i szkolnych



### Dźwięki mowy

Polecana dla nauczycieli nauczania przedszkolnego i wczesnoszkolnego, ale również logopedów, pedagogów szkolnych, psychologów, rodziców i studentów. Zawiera przykładowy wykaz literatury dziecięcej, który pomoże rodzicom i nauczycielom wprowadzić dzieci w świat dźwięków mowy poprzez organizowanie proponowanych zabaw słownych. Materiał słowny podręcznika sprzyja koncentrowaniu uwagi dzieci na formie dźwiękowej słów.

Jolanta Góral-Półrola

*Jąkanie. Analiza procesu komunikacji słownej*

ISBN: 978-83-8095-028-3



## Jąkanie. Analiza procesu komunikacji słownej

Publikacja ma wymiar zarówno teoretyczny, jak i empiryczny. Tworzy ją siedem wzajemnie powiązanych rozdziałów. Wywód rozpoczyna się od rozważań dotyczących rozmowy. Oprócz omówienia jej istoty przedstawiono definicję aktu mowy w procesie komunikacji oraz mikroge-  
netyczny model porozumiewania się. Monografia Doktor Jolanty Góral-Półrola prezentuje nowo-  
czesne, interdyscyplinarne w swej naturze ujęcie problematyki zaburzeń płynności mówienia.



Sazon-Brykajło Janina Jolanta  
Trudności dzieci w posługiwaniu się kodem językowym

ISBN: 978-83-7587-077-0



## Trudności dzieci w posługiwaniu się kodem językowym

Książka wprowadza w problem trudności dzieci w operowaniu kodem językowym, postrzeganych także jako źródło specyficznych trudności w uczeniu się, zagadnienia budzącego coraz większe zainteresowanie wśród badaczy i praktyków. Podane są w niej propozycje rozwiązań terapeutycznych, co jest wyjściem naprzeciw naglącym potrzebom osób z takimi trudnościami, albowiem w istotnym stopniu ograniczają one osiągnięcie sukcesu w szkole z wszystkimi tego konsekwencjami.

<http://www.impulsoficyna.com.pl/index.php?cat=katalog&p=5&id=918>

Ewa Małgorzata Skorek  
Reranie  
Profilaktyka, diagnoza, korekcja

ISBN: 978-83-7308-230-4



## Reranie. Profilaktyka, diagnoza, korekcja

Praca adresowana jest do logopedów, studentów pedagogiki, psychologii i logopedii oraz rodziców i nauczycieli, a także do wszystkich tych, których łączy chęć poznania zjawiska znanego prawie wszystkim „ze słyszenia”, czyli rerania, nazwanego też rotacyzmem.

Książka zawiera informacje o tym, dlaczego r jest głoską trudną do wymówienia, kiedy dźwięk ten powinien pojawić się w wymowie dziecka i jakie czynniki mogą ten proces zakłócić, czym charakteryzuje się wadliwa artykulacja r oraz na czym polega korekcja rerania.

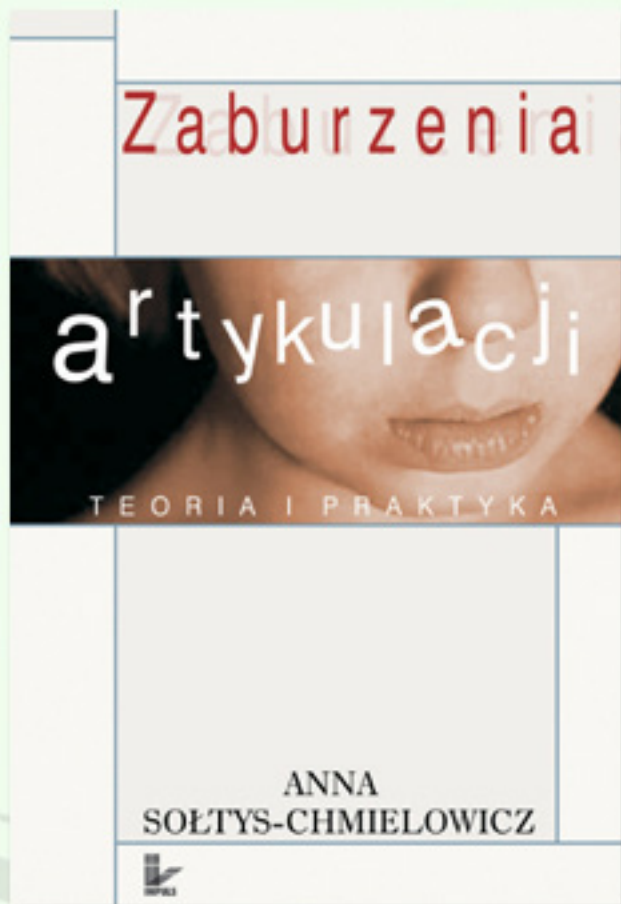
<http://www.impulsoficyna.com.pl/index.php?cat=katalog&p=5&pagin=1&id=161>

Anna Sołtys-Chmielowicz

Zaburzenia artykulacji

Teoria i praktyka

ISBN: 978-83-7587-045-9



## Zaburzenia artykulacji

Nie ulega wątpliwości, że wady wymowy są problemem, któremu należy poświęcać wiele uwagi, choć obiektywnie rzecz biorąc, istnieją znacznie poważniejsze kłopoty w porozumiewaniu się językowym słownym. Niemniej jednak nieprawidłowości artykulacyjne bywają przyczyną wielu niepowodzeń szkolnych, a w późniejszym okresie trudności z wyborem drogi życiowej. Innym argumentem przemawiającym za ważkością tego problemu jest to, że foniatria już blisko 200 lat temu stworzyła terminologię nazywającą wady wymowy.

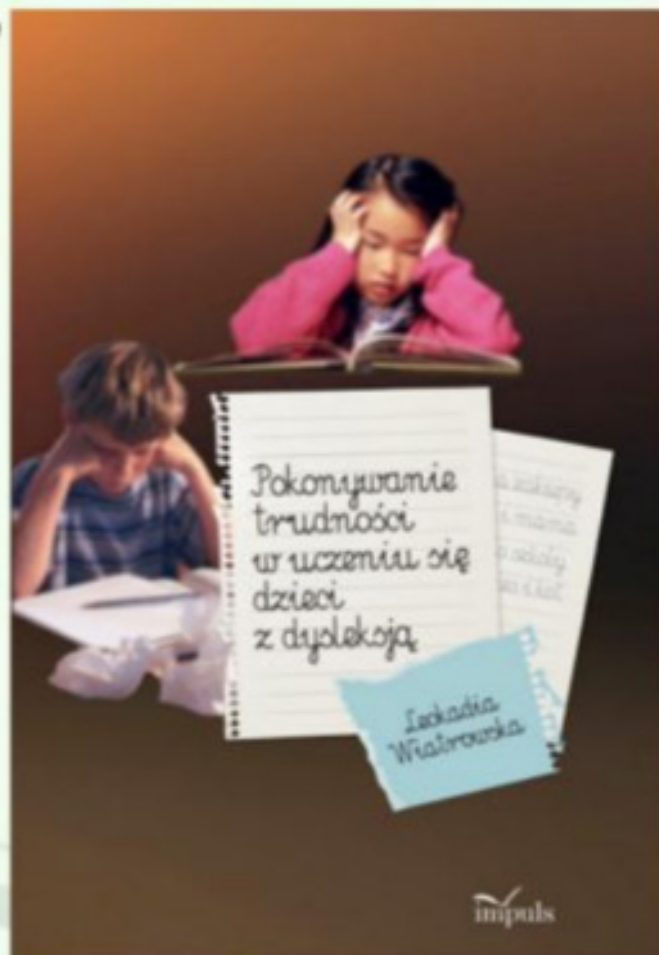
<http://www.impulsoficyna.com.pl/index.php?cat=katalog&p=5&pagin=1&id=799>



Wiatrowska Leokadia

**Pokonywanie trudności w uczeniu się dzieci z dysleksją**

ISBN: 978-83-7850-442-9



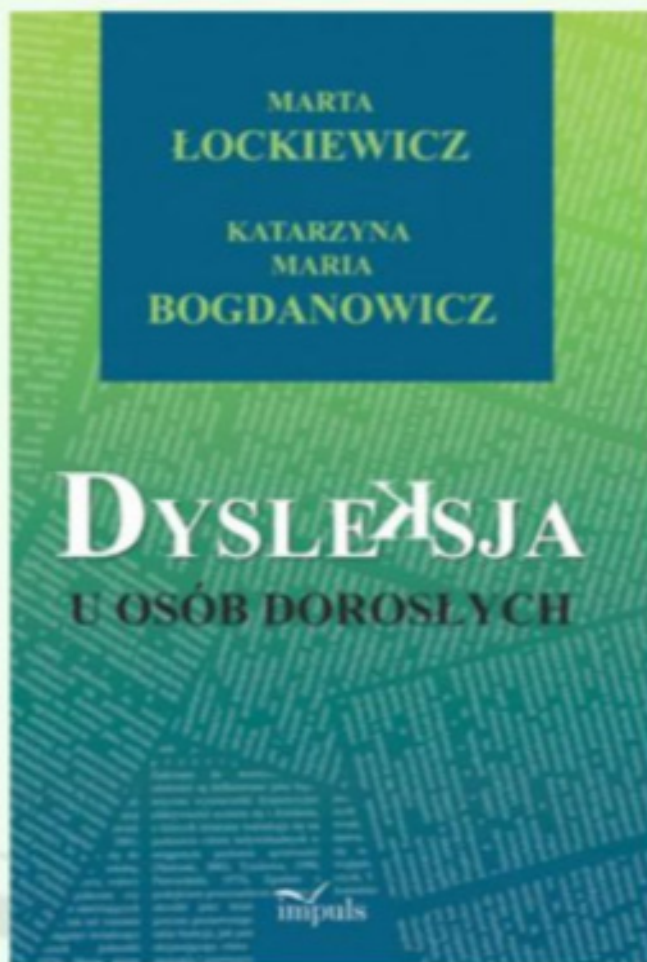
## Pokonywanie trudności w uczeniu się dzieci z dysleksją

Zastosowana przez Autorkę metoda to propozycja indywidualnego przebiegu działań edukacyjnych, który z powodzeniem może być modyfikowany i dostosowywany do potrzeb i możliwości [...] danej klasy. Na podkreślenie ze wszec miar zasługuje zwrócenie [...] uwagi na postawę nauczyciela jako kreatora indywidualnych podejść i preferencji dla każdego dziecka z osobna. Nauka pisania i czytania to niezwykła powinność i odpowiedzialność ze strony nauczyciela, wyzwająca działania twórcze i kreatywne, jakie drzemią w świadomości ucznia.

<http://impulsofcyna.com.pl/katalog/pokonywanie-trudnosci-w-uczeniu-sie-dzieci-z-dysleksja,1467>

Łockiewicz Marta,  
Bogdanowicz Katarzyna Maria  
**Dysleksja u osób dorosłych**

ISBN: 978-83-7850-287-6



## Dysleksja u osób dorosłych

Publikacja Dysleksja u osób dorosłych ma nie tylko walory naukowe, lecz także praktyczne, ponieważ zawiera m.in. przegląd metod diagnostycznych stosowanych w Polsce i na świecie. Pozwoli wielu osobom z dysleksją lepiej zrozumieć swój problem, a nauczycielom inaczej spojrzeć na swoich studentów i uczniów. Jej odbiorcami oprócz dorosłych osób z dysleksją, mogą być zarówno naukowcy, studenci psychologii i kierunków pedagogicznych, jak i przyszli nauczyciele kształcący młodzież oraz dorosłych na ponadgimnazjalnych etapach edukacji.

<http://impulsofcyna.com.pl/katalog/dysleksja-u-osob-doroslych,1465.html>

Anna Paluch, Elżbieta Drewniak-Wołosz,  
Lucyna Mikosza

AFA-SKALA

Jak badać mowę dziecka afatycznego?

ISBN: 978-83-7308-506-0



## AFA-SKALA

### Jak badać mowę dziecka afatycznego?

Książka jest rezultatem wieloletnich doświadczeń Auterek, na co dzień zajmujących się terapią dzieci afatycznych. Zasadniczą część książki stanowi skala, będąca konkretną propozycją sposobu zbierania materiału służącego do oceny sprawności językowej i komunikacyjnej dziecka z zaburzonym rozwojem mowy.



Elżbieta Śnieżkowska-Bielak  
**Mówię wyraźnie**

ISBN: 978-83-7308-988-4



## Mówię wyraźnie

Książeczka zawiera zbiór wierszy, które mają być pomocą dla nauczycieli nauczania początkowego przy wprowadzaniu kolejnych literek, oraz logopedom jako narzędzie pomocne w ćwiczeniach wymowy. Wierszyki mają tę zaletę, że w większości są krótkie, rytmiczne, a ich tematyka wiąże się z życiem dziecka, jego wyobraźnią, otwartością na przyrodę oraz naturalną skłonnością do fantazji. Dlatego też wiele tekstów ma charakter minibajeczek.

**Kamila Waleszkiewicz**

**Bajki dla dyslektyków  
Kolorowanki logopedyczne**

ISBN: 978-83-7308-569-5

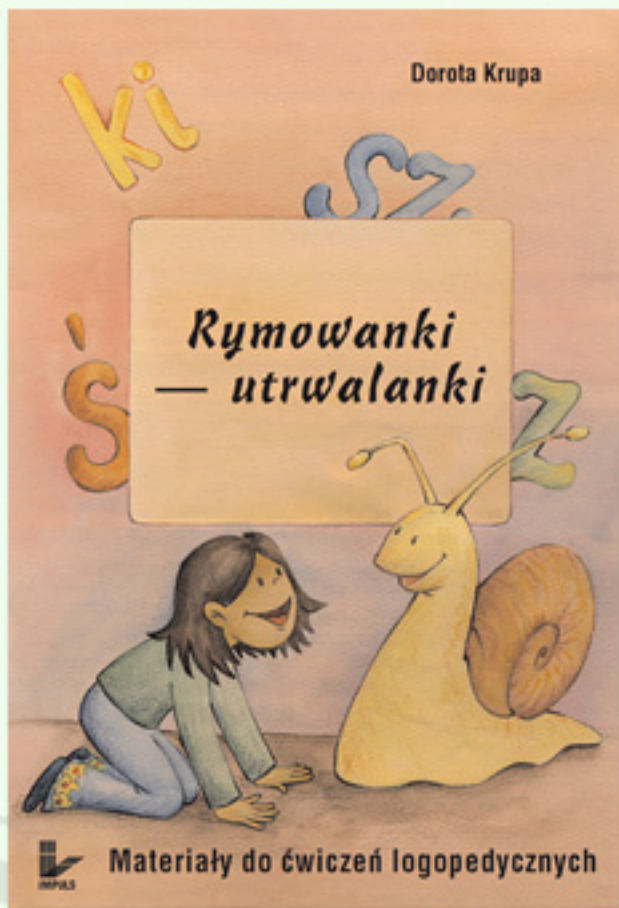


## Bajki dla dyslektyków. Kolorowanki logopedyczne

Książka jest niezastąpioną pomocą w zwalczaniu problemu z nauką czytania i pisania, który nie polega na tym, jak wielu sądzi, czy dziecko nauczy się czytać i pisać, lecz na tym, jakim sposobem i w jakim czasie to osiągnie. Prezentowane w niniejszej publikacji bajki pomagają dzieciom zbudować zbiór skojarzeń ułatwiających prawidłowe rozpoznawanie liter, a dzięki zabawie uatrakcyjnijają proces nauki czytania i pisania.

Kamila Waleszkiewicz  
Rymowanki - utrwalanki  
Materiały do ćwiczeń logopedycznych

ISBN: 978-83-7308-588-6



## Rymowanki - utrwalanki Materiały do ćwiczeń logopedycznych

Materiał ten służy do utrwalania poznanych głosek, po uprzednim wyćwiczeniu ich w izolacji, sylabach, wyrazach i zdaniach. Do każdego wierszyka dołączony jest tematycznym rysunek. Materiał polecany jest rodzicom dzieci z dyslalią, nauczycielom przedszkoli i nauczania zintegrowanego, logopedom, a także rodzicom dzieci, u których rozwój mowy nie został jeszcze zakończony.

<http://www.impulsoficyna.com.pl/index.php?cat=katalog&p=5&pagin=1&id=165>



Aneta Rudzińska-Rogoży  
*Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji*

ISBN: 978-83-7850-595-2



## Wspomaganie rozwoju dziecka z ryzyka dysleksji

Niniejsza publikacja powstała z myślą o wciąż aktualnej potrzebie propagowania wiedzy z dziedziny logopedii oraz w celu wymiany doświadczeń pomiędzy wszystkimi, którzy są odpowiedzialni za edukację swoich podopiecznych; myślą przewodnią jest tu idea wczesnej diagnozy i pracy korekcyjno-kompensacyjnej podejmowanej wobec dzieci, u których zaobserwowano pierwsze symptomy nieharmonijnego rozwoju psychomotorycznego. Bez względu na dalszy rozwój ewentualnej dysleksji, podjęcie interwencji terapeutycznej ...

<http://impulsofcyna.com.pl/katalog/wspomaganie-rozwoju-dziecka-z-ryzyka-dysleksji,1319.html>

**Maria Bryła, Aneta Muszyńska**  
**Przygody Języczka-Podróżniczka**  
**Ćwiczenia logopedyczne dla dzieci od 1. roku życia**

ISBN: 978-83-7308-739-2



## Przygody Języczka-Podróżniczka

Bajeczki zostały opracowane w taki sposób, aby mogły z nich korzystać logopedzi, nauczyciele, rodzice – zarówno w czasie zajęć indywidualnych, jak i grupowych w przedszkolu, szkole, domu. Stopień trudności opowiadań jest zróżnicowany – zwiększa się wraz z wiekiem dziecka, a jednocześnie opowiada etapom rozwoju mowy i pojawiania się w nich określonych głosek. Proponowane ćwiczenia mają uatrakcyjnić proces nauki mowy głosek, jednak nie mogą zastąpić terapii logopedycznej.

<http://impulsoficyna.com.pl/katalog/przygody-jezyczka-podrozniczka,534.pdf.html>

Dorota Rumieńczyk

Teksty z ćwiczeniami wspomagającymi rozwój mowy i języka dziecka

ISBN: 978-83-7308-737-8



## Teksty z ćwiczeniami wspomagającymi rozwój mowy i języka dziecka

Zeszyt zawiera krótkie teksty narracyjne i ćwiczenia. Treść utworów odpowiada zainteresowaniom młodszych dzieci szkolnych. Pod każdym tekstem znajdują się propozycje ćwiczeń – frazy, zadania, ćwiczenia słownikowe oraz pytania do opowiadań. Zaletą tej książki jest to, że zadania są zawsze związane z prezentowaną historią oraz znajdują się w niej ćwiczenia i zadania dodatkowo wyjaśniające problemy, zjawiska.

<http://www.impulsofcyna.com.pl/index.php?cat=katalog&p=5&pagin=1&id=600>



# LOGOPEDIA

Grażyna Krzysztozek, Małgorzata Piszczek

**Materiał  
wyrazowo-obrazkowy  
do utrwalania poprawnej  
wymowy głosek:**



*Seria 10 zeszytów!*

**impuls**

OFICyna WYDAWNICZA

Cena każdego zeszytu: 20.00 zł

Cena całej serii: 160.00 zł

Materiał wyrazowo-obrazkowy  
do utrwalania poprawnej wymowy głosek...

<http://impulsoficyna.com.pl/katalog/material-wyrazowo-obrazkowy-do-utrwalania-poprawnej-wymowy-glosek,903.html>



# Zamówienie

Oficyna Wydawnicza „Impuls” - Dział Handlowy  
ul. Fatimowska 53b, 51-631 Kralupy  
tel./fax (013) 422-41-80, 422-59-47

e-mail: [impuls@impulsowycyna.com.pl](mailto:impuls@impulsowycyna.com.pl)  
[www.impulsowycyna.com.pl](http://www.impulsowycyna.com.pl)

Lp.	Tytuł książki	Ilość

**Książki oznakowane nie stanowią oferty w rozumieniu Kodeksu cywilnego.  
Oficyna Wydawnicza „Impuls” zastrzega sobie możliwość zmiany cen.**

Zamawiający \_\_\_\_\_

imię i nazwisko lub nazwa instytucji

\_\_\_\_\_

kod

\_\_\_\_\_

mięscowosc

\_\_\_\_\_

województwo

\_\_\_\_\_

ulica

\_\_\_\_\_

numer domu

tel: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_

NIP: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Podpis

Forma zapłaty:

zaliczenie pocztowe

przelew (tylko dla instytucji)

Termin:

odebrany

wysłać

Opisujemy Oficynę Wydawniczą Impuls dla wystawienia faktury bez naszego podpisu jako odbiorcy

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych (zgodnie z Ustawą o ochronie danych osobowych, Dz. U. z 2002 r. Nr 101 poz. 926 z późn. zm.)

Przy zamówieniach powyżej 150 zł koszty wysyłki ponosi Wydawnictwo



Więcej na:  
<http://www.impulsoficyna.com.pl>

